

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Управление государственной и муниципальной собственностью

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки:** Управление социально-экономическим развитием территории
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Барина Е.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Триместр(ы):** 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и совершенствования практики управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о современных технологиях управления государственной и муниципальной собственностью;
- развитие представлений об инструментах управления государственным и муниципальным имуществом;
- развитие умений и навыков выбора технологий и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом;
- развитие умений и навыков анализа современной практики управления государственным и муниципальным имуществом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления;
- источники формирования бюджетных средств и направления их использования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: - современную практику управления государственным и муниципальным имуществом; - основные сферы использования государственного и муниципального имущества; - инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом. Уметь: - анализировать современную практику управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть навыками: - анализа современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; - выбора эффективных практик управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ.
		ОПК-5.3	Осуществляет выбор технологий	Знать: - технологии управления государственным и

			управления государственным и муниципальным имуществом	муниципальным имуществом; - особенности применения современных технологий управления государственным и муниципальным имуществом. Уметь: - подбирать технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - проводить сравнительный анализ технологий управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ. Владеть навыками: - выбора технологий управления государственным и муниципальным имуществом; - управления государственным и муниципальным имуществом с использованием различных технологий.
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			5 триместр	6 триместр	
Аудиторные занятия		12	8	4	
в том числе:	Лекции	6	6	-	
	Практические	6	2	4	
	Лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		92	46	46	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)		4	-	4	
Итого:		108	54	54	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Базовые понятия публичной собственности	Понятие, содержание, специфика публичной собственности.	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560
1.2	Экономические и организационные основы управления государственной и муниципальной собственностью	Специфика и основные функции государственной и муниципальной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности.	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560
1.3	Современные технологии коммерческого использования государственной и муниципальной собственности	Виды аренды государственной и муниципальной собственности. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного и муниципаль-	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560

		ного заказа и др.	
2. Практические занятия			
2.1	Базовые понятия публичной собственности	Специфика государственной собственности. Специфика муниципальной собственности.	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560
2.2	Экономические и организационные основы управления государственной и муниципальной собственностью	Проблемы организации управления государственным и муниципальным имуществом.	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560
2.3	Современные технологии коммерческого использования государственной и муниципальной собственности	Применение аренды государственной и муниципальной собственности, трастового управления государственной собственностью, контрактной системы размещения государственного и муниципального заказа и др. государственными и муниципальными органами власти.	Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Базовые понятия публичной собственности	2	2	-	32	36
2	Экономические и организационные основы управления государственной и муниципальной собственностью	2	2	-	30	34
3	Современные технологии коммерческого использования государственной и муниципальной собственности	2	2	-	30	34
Итого:		6	6	-	92	104

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуальных аналитических заданий.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет два индивидуальных аналитических задания. Объектную базу анализа формируют субъекты РФ. Предметом анализа является управление государственным и муниципальным имуществом. Информационная база анализа включает нормативные и программные документы государственных органов и органов местного самоуправления, определяющие цели, направления, задачи и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, научные публикации, содержащие оценки практики публичного управления государственной и муниципальной собственностью и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуальных аналитических заданий должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения заданий, список использованных источников. Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 94 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-244.pdf
2	Барина, Е.В. Развитие экономической основы местного самоуправления / Е.В. Барина, И.Е. Рисин, В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : ВГПУ, 2009 .— 163 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 153 - 163 .— ISBN 978-5-88519-478-5.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 103 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf >.
4	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления:

	учебное пособие: [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015 — 347 с.: ил., цв. ил., табл. + приложение (1 л.) — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf .
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle
2	https:// president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	https:// council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	https://voronezh-city.ru/ - Администрация г. Воронеж

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 127 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2492-7.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Управление государственной и муниципальной собственностью», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4560>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Базовые понятия публичной собственности	ОПК-5	ОПК-5.1	Индивидуальное аналитическое задание 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	Экономические и организационные основы управления государственной и муниципальной собственностью	ОПК-5	ОПК-5.1	Индивидуальное аналитическое задание 1
3.	Современные технологии коммерческого использования государственной и муниципальной собственности	ОПК-5	ОПК-5.3	Индивидуальное аналитическое задание 2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тестовые задания Презентация результатов индивидуальных аналитических заданий

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание 1.

Выявить сильные и слабые стороны современной практики управления государственным и муниципальным имуществом применительно к конкретной сфере его использования.

Субъекты РФ	Сфера использования государственного и муниципального имущества	Сильные стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом	Слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом
1.			
2.			
3.			

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания 1 предусматривает:

- выбор обучающимся трех субъектов РФ, применительно к которым решаются задачи, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом;
- выбор обучающимся конкретной сферы использования государственного и муниципального имущества; в качестве такой сферы могут выступать: различные ком-

плексы, отрасли, виды экономической деятельности, направления реализации региональной политики, сферы реализации национальных проектов;

– формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: актуализированные стратегии социально-экономического развития регионов; планы мероприятий по их реализации; нормативные документы, регламентирующие организацию управления социально-экономическим развитием регионов;

– анализ обучающимся региональных практик использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств;

– выявление и содержательную характеристику обучающимся сильных и слабых сторон современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания

1:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся проведен анализ современной практики управления государственным и муниципальным имуществом, выявлены и содержательно раскрыты ее сильные и слабые стороны.	зачтено
Обучающимся проведен анализ современной практики управления государственным и муниципальным имуществом, названы, но содержательно не раскрыты ее сильные и слабые стороны.	не зачтено

Индивидуальное аналитическое задание 2.

Применительно к каждой слабой стороне современной практики управления государственным и муниципальным имуществом, выявленной при подготовке задания 1, осуществить постановку задач и подобрать технологии управления, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

Субъекты РФ	Слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом	Задачи совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом	Технологии управления, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов
1.			
2.			
3.			

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания 2 предусматривает:

– формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: научные публикации, содержащие оценки современной практики управления государственным и муниципальным имуществом и рекомендации по ее улучшению;

- постановку обучающимся задач совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом, призванных обеспечить преодоление присущих ей недостатков, зафиксированных в задании 1;
- выбор обучающимся технологий управления, способных обеспечить решение поставленных задач.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания

2:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся осуществлена постановка задач по совершенствованию практики управления государственным и муниципальным имуществом; выбраны технологии управления, способные обеспечить решение поставленных задач.	зачтено
Обучающимся не осуществлена постановка задач по совершенствованию практики управления государственным и муниципальным имуществом; не выбраны технологии управления, способные обеспечить решение поставленных задач.	не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

Описание технологии проведения.

На первом этапе зачета обучающийся письменно выполняет тестовые задания.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Объекты государственной собственности, отнесенные исключительно к федеральной собственности:

- объекты оборонно-промышленного комплекса
- объекты, через которые государство реализует экономическую политику и социальную защиту населения
- объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства РФ в целом и развитие других отраслей

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Передача государственным партнером (на местном уровне — органом местного самоуправления) частному партнеру тех или иных функций по управлению государственными или муниципальными имущественными объектами в определенной сфере обеспечения жизнедеятельности муниципального образования на четко установленных условиях на основе эффективного распределения ресурсов, выгод, ответственности и рисков — это:

- государственно-частное партнерство
- приватизация
- делегирование полномочий

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите из списка технологию управления публичной собственностью, применяемую для определения направления эффективности использования объектов публичной собственности, исходя из определенных целей управления и пр.?

- планирование и прогнозирование
- мониторинг
- учет и аудит
- контроль

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какая информационно-коммуникационная технология применяется для ведения документооборота в области управления публичной собственностью?

- электронное правительство
- открытое правительство
- электронное государство

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая технология управления муниципальным имуществом разрабатывается путем последовательной декомпозиции главной цели на подцели по определенным правилам?

- технология управления по целям
- технология управления по результатам
- технология управления инновационным процессом
- технология пространственного развития

Ответ: технология управления по целям

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Как называется форма управления публичной собственностью, реализуемая через следующую технологию: учредитель передает управляющему на определенный срок часть своего имущества, которое используется последним в интересах либо учредителя, либо указанного им третьего лица.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 2.

Какая форма управления публичной собственностью применяет технологию предоставления имущества за плату во временное владение и (или) пользование для получения амортизационных отчислений и фиксированного дохода.

Ответ должен состоять из одного слова в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 3.

Какая технология управления муниципальной собственностью заключается в том, что застройщик строит и вводит в эксплуатацию объект, который потом передает в лизинг муниципалитету?

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 4.

Какая технология управления муниципальной собственностью заключается в том, что местные органы власти постоянно участвуют в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 5.

Что подразумевается под совокупностью операций муниципального управления и их элементов, осуществляющихся в оптимальной последовательности при рациональном распределении между исполнителями с учетом их квалификации и затрат времени.

Ответ должен состоять из двух слов во множественном числе.

Ответ: управленческие технологии

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал 8 и более баллов	зачтено
Обучающийся набрал менее 8 баллов	не зачтено

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Вторым этапом зачета является презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: сильные и слабые стороны современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; постановку задач ее совершенствования; выбор технологий управления, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуальных аналитических заданий:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: сильные и слабые стороны современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; постановку задач ее совершенствования; выбор технологий управления, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов. Каждый из названных компонентов обоснован и содержательно раскрыт. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	зачтено
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	не зачтено

Итоговая оценка за зачет определяется как результат двух этапов.